

关于举办第二届教师教学创新大赛校赛的通知

各学院及相关单位：

根据教育部高教司及中国高等教育学会《关于举办第二届全国高校教师教学创新大赛的通知》的文件精神，现决定举办我校第二届教师教学创新大赛，相关事宜通知如下。

一、校赛时间及地点

时间：2021年12月24日（第16周周五）上午8:30-16:00

开幕式地点：青山校区主楼8楼教发中心智慧教室0810

比赛地点：青山校区主楼8楼教发中心智慧教室0817、0810、教三楼3302

二、校赛评审规则

1、校赛分教学创新成果报告和教学设计创新汇报两个环节。教学创新成果报告占总成绩的30%，教学设计创新汇报占总成绩的70%。比赛分为正高组、副高组和中级及以下组三个组别。

2、**教学创新成果报告**：参赛教师提交课程教学创新成果报告材料，由专家评委提前进行评审（创新成果报告材料文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议）。教学创新成果报告评分表见附件1。

3、**教学设计创新汇报**：参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行6分钟的提问交流。汇报时需要全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。15分钟结束前2分钟打铃1次响2声，结束时打铃2次响4声。各组老师现场抽签确定汇报顺序。教学设计创新汇报评分表见附件2。

三、教学设计创新汇报分组

组别	地点	单位	参赛教师	参赛形式
正高组	青山主楼 教发中心 智慧教室 0817	材料与冶金学院	贾 涓	团队
		恒大管理学院	张志清	团队
		恒大管理学院	刘 勇	团队
		理学院	侯廷平	团队
		生命科学与健康学院	顾潮江	团队
		医学院	张 玲	团队
		艺术与设计学院	江 澜	团队
		信息科学与工程学院	程 磊	团队
		机械自动化学院	侯 宇	团队
副高组	青山主楼 教发中心 智慧教室 0810	材料与冶金学院	詹玮婷	个人
		恒大管理学院	吴世军	团队
		理学院	贾世会	团队
		马克思主义学院	李 曼	团队
		汽车与交通工程学院	郭健忠	团队
		汽车与交通工程学院	王维强	团队
		外国语学院	丁 颖	团队
		医学院	杨曦亮	团队
		资源与环境工程学院	钱功明	团队
		资源与环境工程学院	张洪杰	团队
		机械自动化学院	刘昌明	团队
		信息科学与工程学院	邓慧萍	团队
中级及 以下组	青山教三 楼3302	材料与冶金学院	方 伟	团队
		恒大管理学院	刘丽霞	团队
		国际学院	程 靖	团队
		理学院	杨 琳	团队
		马克思主义学院	肖细明	团队
		文法与经济学院	闫明明	个人
		文法与经济学院	韩 丽	个人
		机械自动化学院	段 伟	团队
		信息科学与工程学院	陈 赟	团队
		艺术与设计学院	侯 涛	团队

联系人：董毅（68862055） 刘文波（68862306）

教师教学发展中心
教务处
人事处
2021 年 12 月 14 日

附件 1 课程教学创新成果报告评分表（占比为 30%）

学院：_____ 姓名：_____ 参赛组别：_____

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

附件2 教学设计创新汇报评分表（占比为70%）

学院：_____ 姓名：_____ 参赛组别：_____

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100分