

关于 2018 年新入职教师授课考察相关事宜的通知

各学院及新入职教师：

根据《武汉科技大学新入职教师课堂教学准入制度实施办法》(武科大教[2018]年 31 号)规定，获得教师资格证、助课合格、教学培训合格、授课考察合格的新入职教师，学校颁发“本科课堂教学准入资格证书”。现将 2018 年新入职教师授课考察的相关事宜通知如下：

一、授课考察对象

2018 年新入职教师，包括新毕业到岗教师，新调入或转岗到教学岗位的副教授以下职称（即讲师、助教）的教师，新入职的辅导员。详见附件 1《2018 年新入职教师授课考察对象》。

二、授课考察分组

组别	地点	学院	人数	合计
第一组	青山校区主楼 0111	材料与冶金学院	5	10
		耐火材料与冶金国家重点实验室	1	
		信息科学与工程学院	4	
第二组	青山校区主楼 0112	化学与化工学院	8	10
		城市建设学院	2	
第三组	青山校区主楼 0211	机械自动化学院	1	10
		生命科学与健康学院	2	
		汽车与交通工程学院	3	
		医学院	4	
第四组	青山校区主楼 0212	资源与环境工程学院	3	9
		文法与经济学院	2	
		恒大管理学院	3	
		马克思主义学院	1	
第五组	青山校区主楼 0810	学工干部及辅导员	13	15
		研究生辅导员	2	

三、授课考察时间

2019年6月22日（17周周六）全天。

1、开幕式

（1）时间：6月22日8点20分

（2）地点：青山校区主楼0212

2、分组授课考察

（1）6月22日9:00–12:00：授课考察

（2）6月22日13:10–17:00：授课考察

四、授课考察规则

1、授课考察形式为新入职教师进行授课，专家组进行评分并提出意见和建议。

2、授课考察为合格考察，主要考察新入职教师的教学态度、教学方法、教学能力、教学素质等方面内容（考察内容和专家评分指标详见附件2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表）。

3、各位参加授课考察的老师提前准备两个授课主题，将授课主题报给学院，学院汇总、填写《新入职教师授课考察登记表》（附件3）于6月20日前将电子版发至教师教学发展中心邮箱 jfzx@wust.edu.cn。授课考察现场随机确定每位教师的最终授课主题。

4、每位授课考察老师的授课时间为20分钟。20分钟结束前2分钟打铃1次，结束时打铃2次。

如有疑问，请电话咨询027-68862055。

教师教学发展中心

人事处

2019年6月11日

附件 1 2018 年新入职教师授课考察对象

序号	单位	授课考察对象
1	材料与冶金学院（5 人）	朱天彬、王璐、孙铭骏、郑洋、孙海玲
2	耐火材料与冶金国家重点 实验室（1 人）	雷文
3	信息科学与工程学院（4 人）	杨芳、张晨、黄佩、陈晨
4	城市建设学院（2 人）	吴韬、王泽峰
5	化学与化工学院（8 人）	吴玲、朱辉、王晓强、王雯静、张琴、韩颢、 许唤、桂阳
6	机械自动化学院（1 人）	庞秋
7	汽车与交通工程学院（3 人）	王博、龚边、高恺
8	生命科学与健康学院（2 人）	周莹、邱文秀
9	马克思主义院（1 人）	肖洋
10	医学院（4 人）	李金泉、李诚予、汪超、全超
11	资源与环境工程学院（3 人）	姚团、王钰、胡南燕
12	文法与经济学院（2 人）	周菲、阮冬燕
13	恒大管理学院（3 人）	潘丹、陆芬、谭乔西
14	学工处（15 人）	玉散·阿卜杜瓦依提、努尔斯曼古丽·吾舒尔、玛依努尔 ·买地亚尔、范安铭、吴硕、庄骏、陈哲、向思诺、梁 晶晶、李升岚、章扬、聂斌、邓小龙、金伟、李艾强
合计		54 人

附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表

教师姓名：_____ 学院：_____

项目	评价指标	评分
教学态度 (20 分)	注意仪容仪表，衣着得体，举止大方。	
	讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生注意力。	
	注重言传身教、教书与育人相结合、对学生知识能力的培养。	
教学内容 (20 分)	符合教学大纲要求，概念清楚，论证严谨。	
	讲述内容充实，信息量大，重点突出，难点明确。	
	能将教学内容的理论与实际相结合。	
	能反映或联系学科领域的新思想、新概念、新成果。	
教学能力 (25 分)	课堂组织能力强，能调动广大学生的学习积极性。	
	有驾驭教材的能力，能科学地处理教材内容。	
	熟悉教学内容，对问题的阐述简练准确，逻辑性强。	
	有能效地利用各种教学媒体为课堂教学服务。	
	注重培养学生自学能力、学科思想的传授及课程思政的应用。	
教学方法 (15 分)	注重启发式、互动式教学，注重师生互动和课堂气氛的调动，能给予学生思考、联想、创新的启迪。	
	教学方法与教学手段使用恰当	
教学素质 (20 分)	用普通话讲课，语言准确、简洁、生动，语速适度。	
	课堂教学环节连贯，衔接自然，进展流畅。	
	板书设计合理，字迹工整。	
	教学时间的分配及安排合理，节奏适度。	
合 计		
意见建议		
考察结论	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过	

