

关于2020年新入职教师授课考察相关事宜的通知

各学院及新入职教师：

根据《武汉科技大学新入职教师课堂教学准入制度实施办法》(武科大教[2018] 31号)的规定，获得教师资格证、助课合格、教学培训合格、授课考察合格的新入职教师，学校颁发“本科课堂教学准入资格证书”。现将2020年新入职教师授课考察的相关事宜通知如下：

一、授课考察对象

2020年新入职教师，包括新毕业到岗教师，新调入或转岗到教学岗位的副教授以下职称（即讲师、助教）的教师，新入职的辅导员。2020年新入职教师授课考察对象，详见附件1。

二、授课考察分组

组别	地点	学院	人数	合计
第一组	青山校区 主楼0810	材料与冶金学院	5	12
		机械自动化学院	7	
第二组	青山校区 主楼0817	信息科学与工程学院	14	14
第三组	青山校区 教三楼3302	化学与化工学院	7	12
		城市建设学院	4	
		资源与环境工程学院	1	
第四组	青山校区 教三楼3320	计算机科学与技术学院	4	11
		理学院	3	
		汽车与交通工程学院	2	
		艺术与设计学院	2	
第五组	青山校区 教三楼3402	医学院	4	12
		马克思主义学院	2	
		文法与经济学院	5	
		国际学院	1	
第六组	青山校区 教三楼3420	学工处	12	15
		实验教师	3	

三、授课考察时间

2021年6月19日（16周周六）全天。

1、开幕式

（1）时间：6月19日 8 点 30 分

（2）地点：青山校区主楼0810

2、授课考察

（1）6月19日 9:00–12:00：分组授课考察

（2）6月19日 13:30–17:00：分组授课考察

四、授课考察规则

1、授课考察形式为新入职教师进行授课，专家组进行评分并提出意见和建议。

2、授课考察为合格考察，主要考察新入职教师的教学态度、教学方法、教学能力、教学素质等方面内容（考察内容和专家评分指标详见附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表）。

3、每位老师提前准备两个选题的授课内容，现场随机确定授课考察的讲授内容。

4、每位授课考察老师的授课时间为 15 分钟。15 分钟结束前 2 分钟打铃 1 次响 2 声，结束时打铃 2 次响 4 声。

如有疑问，请电话咨询 027-68862055。

教师教学发展中心

2021年6月10日

附件 1 2020年新入职教师授课考察对象

序号	单位	本科课堂教学准入考察对象
1	材冶学院（5人）	田小慧、张施琦、邹宁、吴传栋、胡海江
2	城市建设学院（4人）	胡传新、左碧莹、李涛、安然
3	化学与化工学院（7人）	郭建光、李保六、马峰、何欢、马涛、易兰、庞青青
4	机械自动化学院（7人）	段伟、张欢、蔡召兵、鲁志文、严迪、张坡、徐巍
5	计算机科学与技术学院（4人）	邱晨、符浩、杨娟、张玲
6	理学院（3人）	吴小行、谭强波、王好文
7	马克思主义学院（2人）	王目坤、宋相阳
8	汽车与交通工程学院（2人）	黄丹、吴耀中
9	文法与经济学院（5人）	何珊珊、姚梦迪、杨柳、丘雯文、肖竹
10	信息科学与工程学院（14人）	万达、刘青松、吴涵、陈娇燕、王一飞、黎良、胡棉、陈天宇、陆江华、宁博文、唐慧、王小毛、苏茜、何杰
11	医学院（4人）	江珏、潘珊、周莉、胡斐斐、
12	艺术与设计学院（2人）	张晓熙、左卓
13	资源与环境工程学院（1人）	曹品强
14	国际学院（1人）	叶双慧
15	实验教师（3人）	冯佳璐、苏穆清、周雯
16	辅导员（12人）	陈亮、何崇喜、何一鸣、李庆昉、李显、吕权、邵鲁凌、石其坤、王云鹤、徐浩伦、杨德明、章健宇
合计		76人

附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表

教师姓名：_____ 学院：_____

项目	评价指标	评分
教学态度 (20分)	注意仪容仪表，衣着得体，举止大方。	
	讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生注意力。	
	注重言传身教、教书与育人相结合、对学生知识能力的培养。	
教学内容 (20分)	符合教学大纲要求，概念清楚，论证严谨。	
	讲述内容充实，信息量大，重点突出，难点明确。	
	能将教学内容的理论与实际相结合。	
	能反映或联系学科领域的新思想、新概念、新成果。	
教学能力 (25分)	课堂组织能力强，能调动广大学生的学习积极性。	
	有驾驭教材的能力，能科学地处理教材内容。	
	熟悉教学内容，对问题的阐述简练准确，逻辑性强。	
	有能效地利用各种教学媒体为课堂教学服务。	
	注重培养学生自学能力、学科思想的传授及课程思政的应用。	
教学方法 (15分)	注重启发式、互动式教学，注重师生互动和课堂气氛的调动，能给予学生思考、联想、创新的启迪。	
	教学方法与教学手段使用恰当	
教学素质 (20分)	用普通话讲课，语言准确、简洁、生动，语速适度。	
	课堂教学环节连贯，衔接自然，进展流畅。	
	板书设计合理，字迹工整。	
	教学时间的分配及安排合理，节奏适度。	
合 计		
意见建议		
考察结论	<input type="radio"/> 通过 <input type="radio"/> 不通过	