

关于举办首届教师教学创新大赛校赛的通知

各学院及相关单位：

根据《教育部高等教育司转发〈关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知〉的函》和《关于举办首届湖北省高校教师教学创新大赛暨首届全国高校教师教学创新大赛选拔赛的通知》等文件精神，现组织开展我校首届教师教学创新大赛校赛，现将相关事宜通知如下。

一、校赛时间地点

时间：2020年12月23日（第16周周三）下午14:00

地点：青山校区主楼8楼教发中心智慧教室0810、0817。

二、校赛评审规则

1、校赛分成果报告和教学创新设计汇报两个环节。课程教学创新成果报告占总成绩的30%。教学创新设计汇报占总成绩的70%。

2、成果报告：进入校赛的参赛教师提交课程教学创新成果报告材料，由专家评委提前进行评审（创新成果报告材料文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议）。课程教学创新成果报告评分表见附件1。

3、教学创新设计汇报：进入校赛的参赛教师结合该课程的教学大纲和教学实践做教学创新设计汇报，汇报时需要全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过15分钟，专家评委提问交流时间不超过5分钟。15分钟结束前2分钟打铃1次响2声，结束时打铃2次响4声。教学创新设计汇报评分表见附件2。

三、教学创新设计汇报分组

组别	地点	单位	参赛教师	参赛形式
教授组	青山主楼 教发中心 智慧教室 0810	材料与冶金学院	贾 涓	团队
		材料与冶金学院	张 华	团队
		机械自动化学院	曾良才	团队
		恒大管理学院	张志清	团队
		城市建设学院	许成祥	团队
讲师组		恒大管理学院	任 亮	个人
		学工处	叶 苗	团队
		机械自动化学院	刘怀广	团队
		艺术与设计学院	侯 涛	团队
副教授组		青山主楼 教发中心 智慧教室 0817	马克思主义学院	李 曼
	化学与化工学院		邱江华	团队
	生命科学与健康学院		袁白银	团队
	医学院		王 君	团队
	汽车与交通工程学院		孟 芳	团队
	理学院		陈桂娟	团队
	理学院		贾世会	个人
	资源与环境工程学院		张洪杰	团队
	国际学院		肖巧玲	团队
	外国语学院		丁 颖	团队
	信息科学与工程学院		杨 莘	团队

（注：各组老师现场抽签确定教学创新汇报顺序）

教师教学发展中心

教务处

工会(妇女委员会、教代会)

2020 年 12 月 20 日

附件1 课程教学创新成果报告评分表（占比为30%）

学院：_____ 姓名：_____ 参赛组别：_____

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20分
总分		100分

附件2 教学创新设计汇报评分表（占比为70%）

学院：_____ 姓名：_____ 参赛组别：_____

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100分