

2018～2019学年第2学期第6周学术活动安排(2)

序号	主办单位	时间	地点	报告题目	报告人	报告人 职称	报告人单 位	联络人
沁湖讲堂之学术 (人文)第105讲	武汉科技大学 外国语学院	2019年4月1日(周 一) 10:00-11:30	教四楼外国语 学院学术报告 厅(42301)	Making Waves: How 'LCT' shows the basis of success in education	Karl Maton	教授	Universi ty of Sydney	肖文 13871031761

校科协

2018年3月29日

报告人简介

Karl Maton教授是悉尼大学LCT知识建构中心的主任。Maton教授的工作包括:LCT的创始文本《知识与知者:走向现实主义教育社会学》(2014年)(Knowledge and Knowers: Towards a realist sociology of education);; 如何在研究知识构建中实施LCT:《合法化语码理论中的教育研究》(2016)(LCT in research Knowledge-building: Educational studies in Legitimation Code Theory); 以及即将出版的关于LCT如何影响系统功能语言学(访问学术语篇)和使用这两种方法探索科学教育(研究科学)的论文集。Maton教授是Routledge出版的《合法化语码理论:研究和实践中的知识构建》丛书的编辑。《知识与知者》(Knowledge and Knowers)一书已译成中文,将于2019年10月由外语教学与研究出版社出版。