

关于 2019年新入职教师授课考察相关事宜的通知

各学院及新入职教师：

根据《武汉科技大学新入职教师课堂教学准入制度实施办法》（武科大教[2018] 31 号）的规定，获得教师资格证、助课合格、教学培训合格、授课考察合格的新入职教师，学校颁发“本科课堂教学准入资格证书”。现将 2019 年新入职教师授课考察的相关事宜通知如下：

一、授课考察对象

2019 年新入职教师，包括新毕业到岗教师，新调入或转岗到教学岗位的副教授以下职称（即讲师、助教）的教师，新入职的辅导员。详见附件 1《2019 年新入职教师授课考察对象》。

二、授课考察分组

组别	地点	学院	人数	合计
第一组	青山校区 主楼0810	材料与冶金学院	7	12
		城市建设学院	4	
		艺术与设计学院	1	
第二组	青山校区 主楼0817	耐火材料与冶金国家重点实验室	4	13
		机械自动化学院	4	
		理学院	2	
		文法与经济学院	3	
第三组	青山校区 教三楼3302	信息科学与工程学院	5	12
		医学院	5	
		恒大管理学院	1	
		资源与环境工程学院	1	
第四组	青山校区 教三楼 3320	化学与化工学院	5	12
		汽车与交通工程学院	5	
		马克思主义学院	2	
第五组	青山校区 教三楼3402	生命科学与健康学院	4	12
		外国语学院	1	
		体育学院	2	
		协同中心	1	
		实验教师	4	
第六组	青山校区 教三楼3420	学工处	14	14

三、授课考察时间

2020 年10月24 日（7 周周六）全天。

1、开幕式

（1）时间：10 月24 日 8 点 30 分

（2）地点：青山校区主楼0810

2、授课考察

（1）10 月 24 日 9:00–12:00：分组授课考察

（2）10 月 24 日 13:30–17:00：分组授课考察

四、授课考察规则

1、授课考察形式为新入职教师进行授课，专家组进行评分并提出意见和建议。

2、授课考察为合格考察，主要考察新入职教师的教学态度、教学方法、教学能力、教学素质等方面内容（考察内容和专家评分指标详见附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表）。

3、每位老师提前准备两个选题的授课内容，现场随机确定授课考察的讲授内容。

4、每位授课考察老师的授课时间为 18 分钟。18 分钟结束前 2 分钟打铃1次响2声，结束时打铃2次响4声。

如有疑问，请电话咨询 027-68862055。

教师教学发展中心

2020 年10月23日

附件 1 2019 年新入职教师授课考察对象

序号	单位	本科课堂教学准入考察对象
1	材冶学院（7人）	左威、陈晓琳、杜星、林国、甘晓龙、郭悦、陈俊峰
2	耐火材料与冶金国家重点实验室（4人）	付绿平、王宝、郭秦敏、黄仲
3	城市建设学院（4人）	梅军鹏、李功文、彭胜、宋阳
4	恒大管理学院（1人）	彭琨琨
5	化学与化工学院（5人）	袁岚、徐继坤、张思龙、李静、高天
6	机械自动化学院（4人）	罗石元、黄千稳、林昕、朱硕
7	马克思主义学院（2人）	肖细明、曾璇
8	汽车与交通工程学院（5人）	王华伟、刘华明、邓小康、邓超、李俊
9	生命科学与健康学院（4人）	徐承晨、黎萍、孙健红、邓欢
10	文法与经济学院（3人）	马占利、郭晓虹、周艺梦
11	信息科学与工程学院（5人）	宋笑影、罗辉、陈浮、佃仁俊、王朋
12	医学院（5人）	张云权、魏珍、曹珍珍、吴琼、江明嶝
13	艺术与设计学院（1人）	张晓熙
14	资源与环境工程学院（1人）	万骞
15	体育学院（2人）	叶子聪、刘芮林
16	外国语学院（1人）	吴莎
17	理学院（2人）	周俊汝、白凡
18	协同中心（1人）	胡锋
19	实验教师（4人）	黎青青、郑翠、许子芬、李菁
20	辅导员（14人）	李玉飞、向钦勇、姜超、刘广胜、仝斌、杜逸涵、郭恺茗、郭家麒、周玉瑾、何金、罗思宇、桂泽红、王勋、聂斌
合计		75人

附件 2 武汉科技大学新入职教师授课考察评分建议表

教师姓名：_____ 学院：_____

项目	评价指标	评分
教学态度 (20 分)	注意仪容仪表，衣着得体，举止大方。	
	讲课精神饱满，有感染力，能吸引学生注意力。	
	注重言传身教、教书与育人相结合、对学生知识能力的培养。	
教学内容 (20 分)	符合教学大纲要求，概念清楚，论证严谨。	
	讲述内容充实，信息量大，重点突出，难点明确。	
	能将教学内容的理论与实际相结合。	
	能反映或联系学科领域的新思想、新概念、新成果。	
教学能力 (25 分)	课堂组织能力强，能调动广大学生的学习积极性。	
	有驾驭教材的能力，能科学地处理教材内容。	
	熟悉教学内容，对问题的阐述简练准确，逻辑性强。	
	有能效地利用各种教学媒体为课堂教学服务。	
	注重培养学生自学能力、学科思想的传授及课程思政的应用。	
教学方法 (15 分)	注重启发式、互动式教学，注重师生互动和课堂气氛的调动，能给予学生思考、联想、创新的启迪。	
	教学方法与教学手段使用恰当	
教学素质 (20 分)	用普通话讲课，语言准确、简洁、生动，语速适度。	
	课堂教学环节连贯，衔接自然，进展流畅。	
	板书设计合理，字迹工整。	
	教学时间的分配及安排合理，节奏适度。	
合 计		
意见建议		
考察结论	☐ 通过 ☐ 不通过	